

Schoolondersteuningsprofiel 2020-2021

**Christelijke Basisschool De  
Sprankel**  
DUSSEN



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1 Inleiding	4
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>4</b>
2.1 Algemene gegevens	4
<b>3 Ambities voor passend onderwijs</b>	<b>4</b>
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	5
<b>4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>5</b>
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
<b>5 Basiskwaliteit</b>	<b>5</b>
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	5
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	6
<b>6 Parels</b>	<b>6</b>
6.1 Parels	6
<b>7 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>7</b>
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
<b>8 Kengetallen</b>	<b>7</b>
8.1 De leerlingaantallen en het gewicht	7
8.2 Schoolweging	7
8.3 De zorgzwaarte	8
8.4 De doorstroom	8
8.5 Verwijzingen	8
8.6 Terugplaatsingen	9
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Typen leerlingen	9
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	9
8.10 Eindresultaten	10
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	10
<b>9 Voorzieningen</b>	<b>11</b>
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
<b>10 Personeel</b>	<b>12</b>
10.1 Specialismen	12
<b>11 Toelating van leerlingen</b>	<b>12</b>
11.1 Toelating van leerlingen	12
<b>12 Extra ondersteuning</b>	<b>12</b>
12.1 Extra ondersteuning	12
<b>13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>13</b>
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	13

**14 Aandachtspunten 2020-2021**

## 1 Inleiding

### 1.1 Inleiding

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	41239
Bevoegd gezag	De Stroming, VPCO in het Land van Heusden en Altena
Algemeen Directeur	Dhr. T. Lenting
Adres + nr:	Waardhuizen 38
Postcode + plaats:	4287 LS Waardhuizen
E-mail	cvb@destroming.eu
Telefoonnummer	0183-501613
Website	www.destroming.eu

Gegevens van de school	
Brin nummer	05NM
Naam school:	Christelijke Basisschool De Sprankel
Directeur	Arnold van Ooijen / Kimberly Dekker-Schaap
Adres + nr:	Wilhelminaplantsoen 1-B
Postcode + plaats:	4271 AX DUSSEN
E-mail	directie@desprankel.nl
Telefoonnummer	0416-391109
Website	www.desprankel.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Samenwerkingsverband Driegang
Datum vaststelling SOP:	01-09-2020

## 3 Ambities voor passend onderwijs

### 3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine groepen</li> <li>- Goed onderwijs</li> <li>- Korte lijnen met ouders</li> <li>- Onderwijsassistent aanwezig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenwerking externen nog pril</li> <li>- Weinig leerlingen</li> <li>- Het behouden van goed personeel</li> </ul>

KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leren van en met elkaar bevorderen</li> <li>- ICT uitbreiden</li> <li>- Tijd om iets uit te proberen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkdruk</li> <li>- Ruimte gebrek</li> </ul>

### 3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

Ambities	
1.	Kanjerschool
2.	Afstemmen onderwijstijd in groepsplannen
3.	Gebruik maken van expertise binnen de Stroming
4.	Soepele overgang VVE
5.	Leerlingen betrekken bij eigen ontwikkeling

## 4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

### 4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er(s) kan de onderwijsassistent ingeschakeld worden. Afhankelijk van het overleg wordt de hulp in of buiten de groep gegeven.

## 5 Basiskwaliteit

### 5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitssysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

#### Beoordeling

Wij meten de basiskwaliteit van onze school 1 x per twee jaar met directie en team.

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,3
OP3: Didactisch handelen	3,08
OP4: (Extra) ondersteuning	3
OP6: Samenwerking	3,17
OP8: Toetsing en afsluiting	3,5
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	2,67
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3
KA3: Verantwoording en dialoog	3

## 5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Onze school heeft een vragenlijst gescoord waarvan de uitslagen verhelderen in welke mate de school basisondersteuning kan geven. Voor het gedetailleerde rapport verwijzen we naar een bijlage.

### Beoordeling






Wij meten de basisondersteuning die onze school geeft 1 x per twee jaar met directie en team.

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,3
OP3: Didactisch handelen	3,08
OP4: (Extra) ondersteuning	3
OP6: Samenwerking	3,17
OP8: Toetsing en afsluiting	3,5
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	2,67
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3
KA3: Verantwoording en dialoog	3

## 6 Parels

### 6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

	Parel	Standaard
	Op onze school werken we met moderne methodes	KA1 - Kwaliteitszorg
	Op onze school hebben we gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
	Op onze school zijn ouders actief betrokken	OP6 - Samenwerking
	Op onze school is er een blazersklas voor groep 7-8	OP1 - Aanbod
	Op onze school werken leerlingen en leerkrachten met plezier	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
	Op onze school werken we met de Bibliotheek op school	

## 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen. We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies en (waar nodig) interventies op groeps- en op schoolniveau. De belangrijkste en de meest opvallende kenmerken van onze leerlingen zijn:

- Dorpskinderen
- Kleine gemeenschap
- Christelijke opvoeding
- Wisselende niveaus
- Taalzwakke regio

## 8 Kengetallen

### 8.1 De leerlingaantallen en het gewicht

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Bron: ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2019

Groep	N=	0	0,3	1,2	% gewogen leerlingen
1	3	2	0	1	33%
2	8	7	1	0	13%
3	10	7	2	0	20%
4	2	1	1	0	50%
5	7	5	2	0	29%
6	5	5	0	0	0%
7	9	7	2	0	22%
8	7	7	0	0	0%
<b>Totaal</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18%</b>

### 8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie)

en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2019 / 2020	30,28	30-31	5,5	<b>31,05</b> 17/18 - 19/20	<b>31-32</b> 17/18 - 19/20
2018 / 2019	30,82	30-31	5,56		
2017 / 2018	32,05	32-33	5,3		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekent door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

### 8.3 De zorgwaarte

#### De zorgwaarte 2020 / 2021

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
8	9	20	2,22
<b>Totaal</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>2,22</b>

### 8.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

#### Doorstroom

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen leerjaar 3	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-
Aantal kleutergroepverlenging	0	0	0	-
% Kleutergroepverlenging	0%	0%	0%	-
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	-
Aantal doublures leerjaar 3-8	1	0	1	-
% Doublures leerjaar 3-8	2,6%	0%	2,4%	-
Aantal versnellers	0	0	1	-
% Versnellers	0%	0%	2,4%	-
Aantal leerlingen	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	-
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar	0	0	0	-
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	0%	0%	0%	-
Aantal leerlingen met een arrangement	2	2	3	-

### 8.5 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.



**Zij-uitstroom**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
<b>Aantal leerlingen op school</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>-</b>
Zij-uitstroom Onbekend	0	0	1	-
Zij-uitstroom Regulier	4	0	0	-
Zij-uitstroom SBAO	0	1	0	-
<b>TOTAAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**8.6 Terugplaatsingen**

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

**Zij-instroom**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
<b>Aantal leerlingen op school</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>-</b>
Zij-instroom BAO	1	3	1	-
Zij-instroom ONBEKEND	0	0	1	-
<b>TOTAAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**8.7 Thuiszitters**

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

**Thuiszitters**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>-</b>
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	-
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	-

**8.8 Typen leerlingen**

De volgende leerlingen hebben een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte vanwege leren, taalontwikkeling, lichamelijke beperkingen of anders.

**Typen leerlingen [peildatum 1 oktober]**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Autistisch spectrum				1
Gedrag: ADHD, ADD etc.				2
Hoogbegaafdheid				3
Medische problemen				1
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

**Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen op school	46	51	53	-
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8	4	0	-

**Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Langdurig ziek				2
SEO – gedrag – werkhouding				1
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**8.10 Eindresultaten**

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Aantal leerlingen	5 / 5	4 / 4	0 / 0	
Gem. schoolweging (CBS)	31,5	31,5	31,1	-
Percentage gewogen leerlingen	17%	18%	19%	-
Eindtoets	Centrale eindtoets PO	Centrale eindtoets PO		-
Score	535	544	-	-
Ondergrens	532,6	532,4	0	-
<b>Percentage ten minste 1F</b>				
1F Lezen	100%	100%	-	-
1F Taalverzorging	100%	100%	-	-
1F Rekenen	100%	100%	-	-
<b>Percentage 1S/2F</b>				
2F Lezen	80%	100%	-	-
2F Taalverzorging	60%	100%	-	-
1S Rekenen	20%	75%	-	-
<b>Percentage behaalde referentieniveaus</b>				
1F - gem. van 3 jaar	100%	100%	100%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	66,7%	76,9%	70,4%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

**8.11 Referentieniveaus / schoolnormen**

In deze paragraaf staan per schooljaar de schoolcategorie, de signaleringswaarde (ondergrens) en de schoolnormen (ambities). De schoolnormen worden opgehaald uit de module Analyse Referentieniveaus (zie Mijn Schoolplan – Documenten). Dus daar moeten ze worden vastgesteld. Voor de kleurstelling bij de behaalde referentieniveaus wordt primair uitgegaan van de eigen norm, en pas als de school daaronder scoort, wordt gekeken naar de signaleringswaarde.

De tabel % > TL/havo laat zien hoeveel procent van de leerlingen dit advies kreeg. Er moet een zekere correlatie zijn met het percentage voor het tweede referentieniveau (1S/2F). Is de afwijking minder of meer dan 10%, dan is het zaak om te bespreken of de school correcte adviezen geeft.

De tweede tabel geeft eerst de gemiddelde scores (drie jaar en drie vakken: lezen, taalverzorging en rekenen). Daaronder worden de scores voor de vakken apart en in één jaar weergegeven. Met daarbij het landelijk gemiddelde en de eigen schoolnorm.

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2018 / 2019	31-32	85%	45,5%			100%	76,9%	100%
2019 / 2020	31-32	85%	45,5%	95%	57%	100%	70,4%	25%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

### Behaalde referentieniveaus 2020 / 2021 - schoolnormen 2019 / 2020

	Categorie	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)					
1S/2F (gem. 3 jaar)					
1F					
Lezen					
Taalverzorging					
Rekenen					
1S / 2F					
Lezen					
Taalverzorging					
Rekenen					

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

## 9 Voorzieningen

### 9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

#### Fysieke voorzieningen

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Rolstoeltoegankelijk				1
Grotere lokalen (i.r.t. het aantal leerlingen)				1
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### 9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

#### Organisatorische voorzieningen

	'17-'18	'18-'19	'19-'20	'20-'21
Plusklas				1
SOVA-training				1
RT				1
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 10 Personeel

### 10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

#### Specialisten

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	4.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Intern begeleider(s)	2.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Onderwijsassistent(en)	3.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
Faalangstreductietrainer(s)	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar
SoVa-trainer(s)	1.0	goed / uitstekend	Beschikbaar

## 11 Toelating van leerlingen

### 11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

## 12 Extra ondersteuning

### 12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

Kwaliteitsindicatoren	
★	Door onze kleine groepen kunnen wij meer bieden <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]</i>
★	Veel expertise binnen de school <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP2 - Zicht op ontwikkeling</i>
★	ICT staat hoog in het vaandel <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP1 - Aanbod</i>
★	Goede ouderbetrokkenheid <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP6 - Samenwerking</i>
★	Gevestigd in een Multifunctionele Accommodatie <i>Eigen kwaliteitsaspect bij standaard OP6 - Samenwerking</i>

## 13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

### 13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

**14 Aandachtspunten 2020-2021**

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Ambitie	Kanjerschool	hoog
	Afstemmen onderwijstijd in groepsplannen	hoog
	Gebruik maken van expertise binnen de Strooming	hoog
	Soepele overgang VVE	hoog
	Leerlingen betrekken bij eigen ontwikkeling	hoog